

## HATÁRTALANUL! program – HAT-18-01-0419. - BESZÁMOLÓ

### IMRE SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA – Szentlőrinc-káta

#### „A századfordulós Magyarország történelmi-irodalmi-néprajzi megvilágításban”

##### 2019. május 6. előkészítő óra – Szentlőrinc-káta, Imre Sándor Általános Iskola:



Az előkészítő óra három blokkból állt: földrajzi-történelmi, irodalmi, és ahol a programot is megismerték a résztvevők. PowerPointos bemutatóval sok térképet és táblázatot kaptak a tanulók a célállomásokról. Beszélgetéssel formában és interaktív módon is előkészítettük a kirándulást. A kirándulás programjának részleteit pedig főleg frontális formában kapták meg, sok-sok kép megnézetésével. A tanulók a felmerült kérdéseikre válaszokat kaptak

##### 2019. május 7. csapatverseny – Szentlőrinc-káta, Imre Sándor Általános Iskola:

A többfordulós (3) csapatverseny alatt előkészítettük a kirándulás témájának ismeretanyagát. Támaszkodva a felső tagozatban elsajátított ismeretekre, játékos feladatokkal dolgoztuk fel a századforduló történelmi, néprajzi és irodalmi ismereteit. A csapatok (7 db) szoros küzdelmet vívtak, hogy bebizonyítsák megfelelő ismeretek tulajdonában vannak az említett témák tekintetében.



## A KIRÁNDULÁS

### 2019. május 11. szombat



A kirándulók az iskola előtt gyülekeztek. A napi program ismertetése után megkapták a napi feladatokat és kiosztásra kerültek az útinaplók is. Az első állomásunk Csucs volt, ahol megnéztük a Boncza kastélyt, az itt található Ady emlékkiállítást a Fehér házban, egy ortodox kápolnát és Octavian Goga román költő sírhelyét is. Ezen az állomáson a csapatok megbirkóztak egy feladatsorral, amely Ady Endre életét és műveit dolgozta fel.

A napi utolsó állomásunk, egyben első szálláshelyünk Torockó volt. A szálláson gyönyörű kilátás tárult elénk (Székelykő). A beköltözés és a település bebarangolása után kitöltöttünk egy Torockóról és a néprajzi vonatkozásokról, majd kissé fáradtan, de elfogyasztottuk a vacsoránkat. A csapatoknak ezután még maradt ereje megnyitni az útinaplóikat.

### 2019. május 12. vasárnap

A reggeli összekapcsolást követően Marosvásárhelyre vettük az irányt. A belvárosban sétálva közösen megnéztük a Kultúrpalotát. Minden emeleten végigsétálhattunk a (festészet, tükörterem, építészet) kiállításokon. A látogatás végén egy Móricz Zsigmondot és Marosvásárhelyt összekapcsoló feladatsort oldottak meg a csapatok.



## HATÁRTALANUL! program – HAT-18-01-0419. - BESZÁMOLÓ

### IMRE SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA – Szentlőrinc-káta

#### „A századfordulós Magyarország történelmi-irodalmi-néprajzi megvilágításban”

Második állomásunkon Szejkefürdön, előbb Orbán Balázs síremlékét néztük és koszorúztuk meg, majd egy újabb feladatsorral küzdöttek meg a tanulóink, ami Orbán Balázs életrajzát dolgozta fel.

A hátralévő hosszabb buszozás után a nap utolsó állomásán, Borospatakán elfoglaltuk a szállásunkat. A vacsorát követően pedig egy közös beszélgetéssel elevenítettük fel a napi élményeket. Végül a lefekvés előtt a csapatok az útinaplóikat is tovább vezették.

#### 2019. május 13. hétfő



Reggel nagyon vidáman ébredt a csapat és a reggeli elfogyasztása után közösen a gyimesi gyerekekkel egy kiránduláson vettünk részt, Gyimesbükkre utaztunk. Megnéztük a legrégebbi gyimesi templomot (Kontumác) és a világháborús hősök emlékfalait, ahol az I. világháború történetéből is tanúbizonyságot tehettek diákjaink egy feladatsor segítségével. A Rákóczi-vár megmászását követően a Tatros (folyó) medrét és a környéket is igyekeztünk megtisztítani a szeméttől.

Visszaérkezve Borospatakára egy közös szekeres kirándulást tettünk a környező hegyekbe, ahol megnéztük a csángó emberek nyári szállásait, fenn Hidegkútnál közösen szalonnát sütöttünk a helyiekkel és megnéztük az Apahavason végighúzódó I. világháborús lövészárkokat.

A hosszúra és fárasztóra sikerült nap után, a kiadós vacsorát követően, a csapatok tovább vezették az útinaplóikat és gyorsan álomra szenderültek.

#### 2019. május 14. kedd

A reggelit követően ábuszoztunk Csíkszeredára, ahol Mikó-várban nézhettünk végig többféle kiállítást: székelyek életét feldolgozó néprajzi, a város történetével foglalkozó és a vár történetét bemutató. A végén néhányan még labanc katonának is beöltözhettek.

Ezután a csapat tovább indult Csíksomlyóra, ahol előbb a borvízforrásnál oltottuk a szomjunkat, majd a „nyereg” megmászását követően megnézhetjük a híres búcsújáró helyet. Végül a rövid túránk után a Kegyetemplomban is beléphettünk.

Mielőtt a szállásra értünk volna, megálltunk Gyimesfelsőlokon, ahol kipróbálhattuk Románia leghosszabb bobpályáját.

A hazaérkezésünk után egy nagyobb lélegzetvételű szabad programot kaptak a diákok. Volt aki egy gyalogtúrán vett részt az osztályfőnökkel, volt, aki a Skanzenban maradt és focizott. Az esti vacsora és útinapló vezetése után azonban már senkit sem kellett sokáig álomba ringatni, kicsit mindenki várta a másnapi korai hazaindulást.



#### 2019. május 15. szerda

A korai ébredés és az összepakolást követően elfogyasztottuk a reggelinket és útnak indultunk Szentlőrinc-kátára.

## HATÁRTALANUL! program – HAT-18-01-0419. - BESZÁMOLÓ

### IMRE SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA – Szentlőrinc-káta

#### „A századfordulós Magyarország történelmi-irodalmi-néprajzi megvilágításban”



Korondon nemcsak a népi iparművészet termékeit nézegették meg tanulóink, de a híres faragott székely kapuk is lebilincselő élményt okoztak a társaságnak. Néhány vásárfia megszerzése után folytattuk a hosszú hazautat.

Az esti órákban érkezünk meg előbb Jászfelsőszentgyörgyre, ahol leszálltak az idevalósi gyerekeink, majd Szentlőrinc-kátára, ahol már nagyon vártak a szülők és ismerősök. Fáradtan, de boldogan összegezhettük, hogy mindenki épségben megérkezett.

#### 2019. május 16. értékelő óra – Szentlőrinc-káta, Imre Sándor Általános Iskola:

Az értékelő órán mindenki részt vett (20 tanuló és 2 kísérő tanár). Elmondták saját véleményüket a tapasztalatokról és egy étékelő kérdéssort is kitöltöttünk. Megállapítást nyert, hogy szinte minden program maximálisan megvalósult és mindenképpen eredményesen végződött. A tanulóink rendkívül pozitívan értékelték a kinti környezetet, a tájat, embereket és a vendégszeretetüket is. Érezhetően jobban megérintette őket a kinti magyarság kérdése, mint eddig. Emellett elmondhatjuk, hogy köztük és a helyi gyerekek között formálódni kezdtek kapcsolatok és az iskoláink közötti együttműködés is továbblépett.



#### 2019. május 20. bemutató előadás – Szentlőrinc-káta, Imre Sándor Általános Iskola:



A bemutató előadáson elsősorban az iskolánk (5-8. osztályos) tanulói és tanárai vettek részt. Az előadáson képekkel és videó felvételekkel próbáltuk közelebb hozni Erdélyt a gyerekekhez és felnőttekhez egyaránt. Kronológikus sorrendben mentünk végig a napokon és eseményeken. Minden nap eseménytörténetét és élményeit más és más tanuló mesélte el, melyet kiegészítettek a résztvevő pedagógusok történetei is.

#### Sajtómegjelenések

Szentlőrinc-kátai Hírmondó	2018. december 2019. április 2019 nyár folyamatban	hír(ek)
Trió Rádió, Jászberény	2019. június.	interjú