

Imre Sándor Általános Iskola
Szentlőrincváta, 2255
Dózsa György u. 48.
Tel.: 29-431-007
OM: 032524



Tárgy: Intézményi tanfelügyelet eredménye

Intézményi tanfelügyelet (2024. október 10.)

1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

Fejleszthető tevékenységek:

Az éves beszámolóok szempontjainak pontosabb illeszkedése az intézményi önértékelési rendszer vizsgálandó szempontjaihoz. A belső szakmai ellenőrzés terve jelenjen meg a munkatervben.

Kiemelkedő tevékenységek:

A stratégiai és operatív tervezés az oktatáspolitikai célokkal harmonizál, teljes koherenciájuk jellemző. A stratégiai és operatív dokumentumokban figyelembe veszik az intézmény adottságait, a kitűzött célokat, a célok elérését befolyásoló tényezőket, a partnerek elvárásait. Az intézményi dokumentumok részletesen kidolgozottak. Magas színvonalú az oktató-nevelő munka, kiemelkedő a pedagógusok személyiség- és közösségfejlesztési tevékenysége, a környezettudatosságra és fenntarthatóságra való nevelés. A pedagógiai folyamatok tervezésének tudatossága. A tanulók értékelésének módja. Rendszeres visszacsatolás a tanulóknak és a szülőknek.

2. SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Fejleszthető tevékenységek:

Az önálló tanulás támogatásának folyamatos fejlesztése. A pedagógusok tudásmegosztásának tudatos tervezése, jó gyakorlatok összegyűjtése.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az iskolában a közösségi erő rendkívül magas szintű, a gyermekek nevelésében, a pedagógus munkában is. Az intézményben nagy hangsúlyt fektetnek a közösségfejlesztési feladatokra, melybe bevonják a szülőket, a tanulókat, partnereket (szakmai szervezetek, civil és gazdálkodó szervezetek) is. Sok közösségi programot szervez az intézmény, melyben jelentős szerepet kap a fenntarthatóság pedagógiája, a hagyományok ápolása. A közösségi programok a pedagógusok és a szülők aktív részvételével, támogatásával valósulnak meg. A családi közösségben az intézmény fontos feladatának tarja a tanulási-tanítási folyamat során a személyiségfejlesztés kereteinek biztosítását. Törekszik a személyre szabott nevelés-oktatás feladatainak ellátására, valamint a tanulási nehézségek kezelésére és a tehetségek fejlesztésére, gondozására (kiemelt figyelmet igénylő tanulók).

Imre Sándor Általános Iskola
Szentlőrincváta, 2255
Dózsa György u. 48.
Tel.: 29-431-007
OM: 032524

3. AZ INTÉZMÉNYBEN FOLYÓ PEDAGÓGIAI MUNKÁVAL ÖSSZEFÜGGŐ EREDMÉNYEK

Fejleszhető tevékenységek:

Az eredményességi mutatók visszacsatolásából levont szakmai tanulságok rögzítése.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása az elvártaknak megfelelő, a szülők elégedettek az iskolai munkával. A nevelőtestület jól képzett, elhivatott pedagógusok közössége, akik hitelességükkel a szülők és a tanulók körében megbecsülésnek örvendenek. A pedagógusközösségnek nagyfokú megtartó ereje van (nincs szakemberhiány), s ez a tény az intézmény egészére, az egész iskolai közösségre kihat.

4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

Fejleszhető tevékenységek:

A munkaközösségek kialakítása, működési feltételeinek megteremtése.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény belső és külső kapcsolatrendszerének középpontjában a támogató struktúra áll, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén alapszik. Nevelő -oktató munka érdekében tervszerűen működő közösséget alakítottak ki. A belső szervezeti egység a kitűzött intézményi célok megvalósítása érdekében magas színvonalú. Az intézményben a pedagógusok együttműködése a tanulók eredményes nevelése-oktatása érdekében kimagasló. A szervezeten belüli információáramlás hatékony. Az iskola munkatársai számára folyamatosan biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz, ismeretekhez való hozzáférés. Kiemelkedően jó, magas színvonalú a belső kommunikáció. Családias, összetartó tantestület. Támogató szervezeti struktúra, amely a pedagógusok mindennapi szakmai együttműködésén alapszik.

5. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Fejleszhető tevékenységek:

Szükséges a panaszkezelés rendjének kidolgozása.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja és működteti. Az intézmény a településen az elsőszámú kulturális rendezvény megvalósító. Az intézmény szakmai és közéleti tevékenysége a pedagógusok és a tanulók aktív részvételével kimagasló. Aktív részesei a települési rendezvényeknek. A partnerek elismerése, megbecsülése példaértékű.

Imre Sándor Általános Iskola
Szentlőrincváta, 2255
Dózsa György u. 48.
Tel.: 29-431-007
OM: 032524

6. A PEDAGÓGIAI MŰKÖDÉS FELTÉTELEI

Fejleszthető tevékenységek:

Az IKT-eszközök kihasználtsága kapcsán javasolt az interaktív, digitális tartalmak folyamatos fejlesztése, valamint a mobil eszközök tudatos használatának kialakítása, az oktatásba való bekapcsolása. A rendelkezésre álló tárgyi infrastruktúra fejlesztése. Szükséges a tárgyi környezet további fejlesztése: informatikai téren pl. aktív panelek beszerzése, tornaszoba kialakítása.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézményvezetés reális képpel rendelkezik a humán erőforrás-szükségletről, rendszeresen felméri és biztosítja is a szakos ellátottságot. A vezető szakmai felkészültsége, elhivatottsága példaértékű. Az intézmény munkakultúrája a pedagógusok szakmai munkájának színvonala kiemelkedő. Az intézmény vezetése demokratikus és az innovációkat támogatja. Az intézmény vezetésének kiemelkedő a hagyományápoló és a hagyományteremtő munkája, a pedagógusok konstruktívan együttműködnek. Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény múltját, hagyományait, nyitottak új hagyományok teremtésére. Együttműködő a tantestület, mely humánus, toleráns, befogadó.

7. AZ INTÉZMÉNYTÍPUSRA VONATKOZÓ NEVELÉSI, NEVELÉSI-OKTATÁSI IRÁNYELVBEN MEGHATÁROZOTTAK

Fejleszthető tevékenységek:

Ezeken a területeken nem volt olyan tevékenység amely a fejleszthető kategóriába esett volna.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény a törvényi előírásoknak megfelelően működik. A központi szabályozók és az intézmény alapdokumentumai összhangban vannak. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, elvárásoknak megfelelés. Az iskolavezetés hatékonyan segíti az új jogszabályok adaptálását a tantestület felé. Az intézmény dokumentumrendszere teljes mértékben a kiadott tantervi szabályozókra épül, nyilvánosságuk biztosított. Az intézményvezetés reálisan méri fel a lehetőségeket és a pedagógusok szakmai tudását.