

2025. április 9. előkészítő óra – Szentlőrinc-káta, Imre Sándor Általános Iskola:

Az előkészítő óra három blokkból állt: történelmi, földrajzi (főleg társadalom-földrajzi), és ahol a részletes programot is megismerték a résztvevők. PowerPointos bemutatóval sok térképet és táblázatot kaptak a tanulók a célállomásokról. Beszélgetéssel formában és interaktív módon is előkészítettük a kirándulást, használva a Határtalanul! Barangoló digitális tartalomtár feladatait is, illetve részletezve a toleráns és kooperatív viselkedés alapszabályait valamint a buszos utazás etikai kódexét. A kirándulás programjának részleteit főleg frontális formában kapták meg, sok-sok kép megnézegetésével. A tanulók az összes felmerülő kérdésükre válaszokat kaptak.



A KIRÁNDULÁS

2025. április 23. szerda

A kirándulás programjának részletezése előtt jegyzem meg, hogy néhány programelem nem az eredeti helyén szerepel a szolgáltatók nyitvatartási beosztása miatt. Az érintett elemek: keresdi Bethlen-kastély, erdőszentgyörgyi Rhédey-kastély, farkaslakai Tamási Áron Emlékház, bonchidai Bánffy-kastély, torockói programok. A programok sorrendjében történő változtatás egyetlen programelem megvalósulását sem veszélyeztette, minden vállalkásunkat maradéktalanul teljesítettük.



A kirándulók az iskola aulájában gyülekeztek. A napi program ismertetése után kiosztásra kerültek az útinaplók, amikkel a csoportok folyamatosan együtt dolgoztak.

A délelőtti órákban meglátogattuk a nagykárolyi Károlyi-kastélyt és parkját, ahol az idegenvezetőnk segítségével érdekes információkat és történeteket hallhattunk a kastélyról és a Károlyi családról. Ezt követően a megállókkal tarkított rendkívül hosszú (6-8 órás) buszozás után a késő délutáni órákban érkezünk meg Farkaslakára, ahol elfoglaltuk a szállásunkat. A vacsorát

követően, a lefekvés előtt a csapatok megnyitották az útinaplóikat.

2025. április 24. csütörtök

A reggeli ébredést követően Erdőszentgyörgyre vettük az irányt, ahol megtekinthettük a Rhédey-kastélyt. Egy a 21. század kihívásainak is teljesen megfelelő kiállítás várt ránk, ahol nemcsak egy szerelmes pár történetét ismerhettünk meg, hanem a Rhédey család és a jelenlegi angol királyi család rokonságára is fény derült. A kastélytúrát követően a kastélyparkot is birtokunkba vehettük.





A rendkívül sok információval gazdagodó diákjaink kicsit fáradtan szálltak fel ismét az autóbuszra, hogy Farkaslakán tiszteletünket tehessük Tamási Áron Emlékházánál. Itt egy nagyon tartalmas idegenvezetést kaphattunk a nagy íróról és tanulók a saját bőrükön tapasztalhatták meg, hogy gyermekkorában milyen körülmények között is élhetett Tamási Áron. A szállásra való visszaérkezést és a kiadós vacsorát követően, a csapatok tovább vezették az útinaplóikat és gyorsan álomra szenderültek

2025. április 25. péntek

A finom és tartalmas reggeli után Nyikómalomfalvára indultunk, ahol Pap Jenő nyugalmazott pedagógustól a székelykapuk



faragásának titkaiba kaphattunk egy kis betekintést. Közülünk néhányan még a kapuk díszítésének technikáját is kipróbálhatták, a ffaragó mester segítségével.

Ezt követően, délután Románia egyik leghosszabb nyári bobpályájához látogattunk, Székelyvarságra. Egy szekeres kirándulással egybekötött délutánon egy vízesés és egy kilátó meglátogatása is a programunk része volt. A tanulók nagy izgalommal és lelkesedéssel siklottak le a hegyoldalon található sínpályán. A bobos élményeket hátrahagyva visszaértünk a szállásunkra.



2025. április 26. szombat

Szombaton reggel a reggelit követően, kicsit szomorúan pakoltuk be a buszba csomagjainkat, ugyanis indultunk a második szállásunkra, Torockóra. Gyönyörű tájakon átutazva Keresdre buszoztunk. Egy, a világ zajától jól elzárt településen, egy kis ékszerdobozra bukkanhattunk, a Bethlen-kastélyra. Zólya Levente régész segítségével nemcsak a kastély történetéről kaptunk részletes és izgalmas beszámolót, hanem az évszázadok óta birtokos Bethlen család kalandos életébe is belehelyezhettük magunkat. Ezt követően tanulók az egész várat birtokukba vehették és annak minden termét, tornyát és pincéjét felfedezhették. A vár „megszállása” után a kastélyparkban is rengeteg érdekesség várt bennünket. A sokféle fa és bokor ritkaság mellett a parkban található tavat is felderíthettük az ott élő „békehadzsereg” zenei aláfestése mellett. Az élményekben nagyon gazdag program és a közel két órás autóbusz út után elfoglalhattuk a torockói szállásunkat, ahol elfogyaszthattuk az esti vacsoránkat és álomba szenderülhettünk.



2025. április 27. vasárnap

A szomorkás időjárás ellenére – sajnos borult égre és esős időre ébredtünk – lelkes és jókedvű hangulatban indultunk Torockó központjába, ahol először a Polgármesteri Hivatal épületében nézhettük meg a rendkívül sokszínű és tartalmas népművészeti kiállítást. Idegenvezetőnk segítségével betekintést kaptunk a torockói emberek hétköznapijaiból és történelméből. Láthattuk (és hallhattuk) hogyan dolgoztak a bányászok, milyen termékeket készítettek a fazekasok, milyen ruhákban jártak a torockói lányok és asszonyok, vagy milyen lehetett egy századfordulós torockói ház bútorzata.



A kiállítást követően a helyi vízimalomba is

ellátogattunk, ahol nemcsak egy molnár életéből és munkájából kaphattunk ízelítőt, hanem teljes valójában élénk tárult egy tipikus torockói ház belseje, bútorokkal és mindenféle használati tárggyal együtt. A délutáni esős idő ellenére szerencsésnek is mondhattuk magunkat, hiszen Torockó főterén a turistaszezon nyitó rendezvényébe botlottunk, ahol rengeteg standot végignézve megismerhettük a helyi hegyimentők munkáját, megkóstolhattuk a helyi ízeket (pl. hamus zsák), belehallgathattunk a helyi népzenebe vagy láthattuk a helyi vendégházak bemutatkozását. Mindent összevetve egy nagyon komplex nap és egy nagyon tartalmas vacsora után térhettek nyugovóra diákjaink.



2025. április 28. hétfő

A reggelit követően Bonchidára buszoztunk, ahol egy újabb kastélyt deríthettek fel a résztvevők. A Bánffy-kastélyban az idegenvezetőnk jóvoltából rengeteg érdekes információhoz jutottunk a család és a kastély története kapcsán és emellett sokat beszélgettünk a kapcsolódó történelmi vonatkozásokról (Erdélyi Fejedelemség, II. Rákóczi Ferenc) is.



Kiegészítő programunk, egy új kiállítás, a Bánffy Miklós erőterei megtekintése volt. A tárlatnak köszönhetően nemcsak egy „reneszánsz embert” ismerhettünk meg, hanem több modern múzeumpedagógiai megoldás segítségével interaktívan is közelebb kerülhettek gyermekeink Bánffy Istvánhoz és a korszakhoz, amiben élt.

A bonchidai kirándulást követően, visszaérkezve a szállásunkra egy rövid pihenő után felkerekedett a társaság, hogy meghódítsa a Székelykövet. A csapatunk egyik része a hegy harmadáig bírta a megpróbáltatásokat, ahonnan ők vissza is fordultak.

HATÁRTALANUL! program – HAT-KP-1-2024/-000633. - BESZÁMOLÓ

IMRE SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA – Szentlőrinc-káta

„Kastélytúra Erdélyben”

Viszont 12 tanuló és kísérőik megmászták az 1129 méter magas sziklát, ahonnan varázslatos látkép tárult elének. A kora esti visszaérkezés után mindenkinek nagyon jól esett a vacsora, többen a repeta lehetőségével is éltek, majd az este folyamán elhasználták a még bennük rejlő energiákat és csak azután tértek nyugovóra.

2025. április 29. kedd

A reggeli elfogyasztása után ismét a bőröndök és a táskák



pakolásával teltek a perceink, ugyanis az utolsó napunkon a hazatérés gondolata telepedett ránk. A szállásról való kiköltözésünk is kicsit kalandosra sikeredett, ugyanis a helyi vízvezetékek cseréjének – és a feltúrt utcáknak – köszönhetően gyalogosan és csomagokkal terhelve kellett megtennünk a közel 1 km-es



utat az autóbuszunkig. A reggeli és a cipekedés hatásait a buszban pihenhetők ki tanulóink. Mielőtt elhagytuk volna az országot, a délelőtti órákban még a Királyhágónál megálltunk, majd ezután indulhattunk Szentlőrinc-kátára egy teljes hét élményeivel gazdagodva. A késő délutáni órákban nemcsak a tanulóink, de az iskola előtt várakozó szüleik is nagy izgalommal várták az autóbuszunk megérkezését.



2025. május 6. értékelő óra – Szentlőrinc-káta, Imre Sándor Általános Iskola:



Az értékelő órán mindenki részt vett (25 tanuló és 3 kísérő tanár). Elmondták saját véleményüket a tapasztalatokról és egy összegző totót valamint egy étékelő kérdéssort is kitöltöttünk. Megállapítást nyert, hogy szinte minden program maximálisan megvalósult és mindenképpen eredményesen végződött. A tanulóink rendkívül pozitívan értékelték a kinti környezetet, a tájat, embereket és a vendégszeretetüket is. Érezhetően jobban megérintette őket a kinti magyarság kérdése, mint eddig.

Összegzés + Határtalanul! témanap

A projektünk egy tematikára épült, amely most történelmi magyar családok lakóhelyeinek felkutatása volt Erdélyben. Emellett megismertük és megtapasztaltuk a helyi emberek hétköznapijait és a helyi természeti értékeket is. Az iskolai tananyaghoz folyamatosan kapcsolódtunk és a megszerzett ismeretek elmélyítését is folyamatosan végeztük (feladatsor, totó, beszélgetések). A projekt tartama alatt a kötelező kommunikációs elemek mellett a közösségi újságjában is beszámoltunk a programról. A tanév végén pedig az iskolánkban már hagyománnyá váló témanappal

hoztuk a szentlőrincvárosi gyerekekhez közelebb Erdélyt és az ott élők hétköznapijait, szokásait. Ezen a témanapon szerveztünk kézműves foglalkozásokat az alsósoknak, a felsősök pedig még egy népi játékot (méta) is kipróbáltak ezen a napon. A témanapon a Barangoló digitális tartalomtár feladatait is felhasználtuk.

A résztvevő tanulóink egy táblát is készítettek, miközben sok-sok élményt feleleveníthetnek a kint töltött időszakból.

